

RAMOWY ROZKŁAD DNIA (grupa I, II)

06:00–8:00	schodzenie się dzieci, zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań oraz stałych i czasowych strefach aktywności. Stwarzanie sytuacji zabawowych służących realizacji pomysłów dzieci, rozwijaniu samodzielności, sprawczości, współpracy i komunikacji. Praca indywidualna lub z zespołem dzieci o charakterze wspierającym, stymulującym i rozwijającym zainteresowania dzieci. Zabawy ruchowe, czynności opiekuńcze, tworzenie okazji do wymiany informacji, rozmowy indywidualne z dziećmi, czynności porządkowe , ćwiczenia, artykulacyjne, oddechowe,
08:00–8:15	Przygotowanie do śniadania, czynności higieniczne, czynności samoobsługowe
08:15–8:30	Śniadanie.
08:30–9:00	zabawy dowolne z niewielkim udziałem nauczyciela
09.00–09.20	Zintegrowane sytuacje edukacyjne realizowane według wybranego programu wychowania przedszkolnego. Organizowanie zabaw i działań rozwijających obszary wychowania przedszkolnego: społeczny, osobisty, językowy, matematyczny, przyrodniczy techniczny, cyfrowy, artystyczny i ruchowy. Zabawy twórcze, badawcze, konstrukcyjne, językowe, matematyczne, muzyczne, plastyczne, ruchowe, teatralne, sensoryczne i społeczne. Rozwijanie aktywności poznawczej, sprawczości, współpracy, komunikacji, samodzielności, twórczości, ruchu i umiejętności rozwiązywania problemów.
09.20–09.50	Aktywności w małych grupach parach lub indywidualnie. Działania w stałych i czasowych strefach aktywności. Realizacja doświadczeń edukacyjnych wskazanych w podstawie programowej.
09.50–11.00	Przygotowanie do wyjścia i codzienny pobyt na świeżym powietrzu, realizacja różnych form aktywności ruchowej – zabawy na sprzęcie terenowym, zabawy sportowe, badawcze, obserwacje przyrodnicze, prace hodowlane, spacer , wycieczki (dobór zajęć uzależnia się od pogody i pory roku)
11:00–11:15	Przygotowanie do obiadu. Czynności samoobsługowe, porządkowo-higieniczne
11:15–11:45	Obiad
11:45–13:30	Czas relaksu - odpoczynek poobiedni, leżakowanie, słuchanie bajek , słuchanie muzyki relaksacyjnej
13:30–14:00	Czynności samoobsługowe i porządkowe przygotowujące do posiłku, podwieczorek.
14:00–17:00	Zabawy swobodne dzieci w stałych i czasowych strefach aktywności. Kontynuowanie działań rozpoczętych w ciągu dnia. Praca indywidualna lub grupowa z dziećmi rozwijanie zainteresowań, wspieranie dzieci zgodnie z ich potrzebami i możliwościami. zabawy w ogrodzie przedszkolnym (w zależności od warunków atmosferycznych i pory roku) rozmowy indywidualne, rozchodzenie się dzieci.

Uwagi do ramowego rozkładu dnia

Podane godziny mają charakter ramowy i mogą być dostosowywane do potrzeb dzieci, organizacji pracy przedszkola, warunków atmosferycznych, realizowanych projektów, wyjść, uroczystości.

W każdym dniu pobytu dziecka w przedszkolu tworzy się warunki do rozwijania wszystkich obszarów wychowania przedszkolnego.

Raz w tygodniu dzieci przebywają na świeżym powietrzu powyżej godziny.