

### **RAMOWY ROZKŁAD DNIA (grupy III,IV)**

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>06:00–8:40</b>  | schodzenie się dzieci, zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań oraz stałych i czasowych strefach aktywności. Stwarzanie sytuacji zabawowych służących realizacji pomysłów dzieci, rozwijaniu samodzielności, sprawczości, współpracy i komunikacji. Praca indywidualna lub z zespołem dzieci o charakterze wspierającym, stymulującym i rozwijającym zainteresowania dzieci. Zabawy ruchowe, czynności opiekuńcze, tworzenie okazji do wymiany informacji, rozmowy indywidualne z dziećmi, czynności porządkowe , ćwiczenia, artykulacyjne, oddechowe,                      |
| <b>08:40–8:45</b>  | Przygotowanie do śniadania, czynności higieniczne, czynności samoobsługowe, pełnienie dyżurów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>08:45–9:00</b>  | Śniadanie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>9:00–9:30</b>   | Zintegrowane sytuacje edukacyjne realizowane według wybranego programu wychowania przedszkolnego. Organizowanie zabaw i działań rozwijających obszary wychowania przedszkolnego: społeczny, osobisty, językowy, matematyczny, przyrodniczy techniczny, cyfrowy, artystyczny i ruchowy. Zabawy twórcze, badawcze, konstrukcyjne, językowe, matematyczne, muzyczne, plastyczne, ruchowe, teatralne, sensoryczne i społeczne. Rozwijanie aktywności poznawczej, sprawczości, współpracy, komunikacji, samodzielności, twórczości, ruchu i umiejętności rozwiązywania problemów. |
| <b>09.30-10.30</b> | Aktywności w małych grupach, parach lub indywidualnie. Działania w stałych i czasowych strefach aktywności. Realizacja doświadczeń edukacyjnych wskazanych w podstawie programowej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>10:30–11:40</b> | Przygotowanie do wyjścia i codzienny pobyt na świeżym powietrzu, realizacja różnych form aktywności ruchowej – zabawy na sprzęcie terenowym, zabawy sportowe, badawcze, obserwacje przyrodnicze, prace hodowlane, spacer , wycieczki (dobór zajęć uzależnia się od pogody i pory roku)                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>11:40–11:45</b> | Przygotowanie do obiadu. Czynności samoobsługowe, porządkowo-higieniczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>11:45–12:15</b> | Obiad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>12:15–12:30</b> | Czas relaksu – odpoczynek, wyciszenie po aktywności. Słuchanie bajek , słuchanie muzyki, zabawy relaksacyjne, bajkoterapia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>12:30–13:45</b> | Zabawy dowolne, podejmowanie różnorodnych form działania w stałych i czasowych strefach aktywności., Organizowanie działań rozwijających zainteresowania dzieci oraz o charakterze wspierającym, wyrównawczo-stymulującym.. Fit klasa, zabawy ruchowe, zabawy w ogrodzie przedszkolnym ( w zależności od warunków atmosferycznych i pory roku)                                                                                                                                                                                                                               |

**13:45-14:05** Czynności samoobsługowe i porządkowe przygotowujące do posiłku, podwieczorek.

**14:05–17:00** Zabawy swobodne dzieci w stałych i czasowych strefach aktywności. Kontynuowanie działań rozpoczętych w ciągu dnia. Praca indywidualna lub grupowa z dziećmi rozwijanie zainteresowań, wspieranie dzieci zgodnie z ich potrzebami i możliwościami. zabawy w ogrodzie przedszkolnym ( w zależności od warunków atmosferycznych i pory roku) rozmowy indywidualne, rozchodzenie się dzieci.

#### **Uwagi do ramowego rozkładu dnia**

Podane godziny mają charakter ramowy i mogą być dostosowywane do potrzeb dzieci, organizacji pracy przedszkola, warunków atmosferycznych, realizowanych projektów, wyjść , uroczystości.

W każdym dniu pobytu dziecka w przedszkolu tworzy się warunki do rozwijania wszystkich obszarów wychowania przedszkolnego.

Raz w tygodniu dzieci przebywają na świeżym powietrzu powyżej godziny.