

RAMOWY ROZKŁAD DNIA (grupa V, VI, VII, VIII)

06:00–8:00	Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań oraz stałych i czasowych strefach aktywności. Stwarzanie sytuacji zabawowych służących realizacji pomysłów dzieci, rozwijaniu samodzielności, sprawczości, współpracy i komunikacji. Praca indywidualna lub z zespołem dzieci o charakterze wspierającym, stymulującym i rozwijającym zainteresowania dzieci. Ćwiczenia poranne, ćwiczenia, artykulacyjne, oddechowe, tworzenie okazji do wymiany informacji, rozmowy indywidualne z dziećmi, dyskutowanie, czynności porządkowe,
08:00–8:15	Przygotowanie do śniadania, czynności higieniczne, czynności samoobsługowe, pełnienie dyżurów
08:20–8:40	Śniadanie.
08:40–9:00	zabawy dowolne z niewielkim udziałem nauczyciela
09:00–10:00	Zintegrowane sytuacje edukacyjne realizowane według wybranego programu wychowania przedszkolnego. Organizowanie zabaw i działań rozwijających obszary wychowania przedszkolnego: społeczny, osobisty, językowy, matematyczny, przyrodniczy techniczny, cyfrowy, artystyczny i ruchowy. Zabawy twórcze, badawcze, konstrukcyjne, językowe, matematyczne, muzyczne, plastyczne, ruchowe, teatralne, sensoryczne i społeczne. Rozwijanie aktywności poznawczej, sprawczości, współpracy, komunikacji, samodzielności, twórczości, ruchu i umiejętności rozwiązywania problemów. Realizacja doświadczeń edukacyjnych wskazanych w podstawie programowej.
10:00–11:10	Przygotowanie do wyjścia i codzienny pobyt na świeżym powietrzu, realizacja różnych form aktywności ruchowej – zabawy na sprzęcie terenowym, zabawy sportowe, badawcze, obserwacje przyrodnicze, prace hodowlane, spacer , wycieczki (dobór zajęć uzależnia się od pogody i pory roku)
11:10–11:15	Przygotowanie do obiadu. Czynności samoobsługowe ,porządkowo-higieniczne
11:15–11:45	Obiad
11:45–12:00	Czas relaksu – odpoczynek, wyciszenie po aktywności. Słuchanie bajek , słuchanie muzyki, zabawy relaksacyjne, bajkoterapia.
12:00–13:30	Zabawy dowolne, podejmowanie różnorodnych form działania w stałych i czasowych strefach aktywności., Organizowanie działań rozwijających zainteresowania dzieci oraz o charakterze wspierającym, wyrównawczo-stymulującym.. Fit klasa, zabawy ruchowe, zabawy w ogrodzie przedszkolnym (w zależności od warunków atmosferycznych i pory roku)
13:30–14:00	Czynności samoobsługowe i porządkowe przygotowujące do posiłku, podwieczorek.

14:00–17:00 Zabawy swobodne dzieci w stałych i czasowych strefach aktywności. Kontynuowanie działań rozpoczętych w ciągu dnia. Praca indywidualna lub grupowa z dziećmi rozwijanie zainteresowań, wspieranie dzieci zgodnie z ich potrzebami i możliwościami. zabawy w ogrodzie przedszkolnym (w zależności od warunków atmosferycznych i pory roku) rozmowy indywidualne, rozchodzenie się dzieci.

Uwagi do ramowego rozkładu dnia

Podane godziny mają charakter ramowy i mogą być dostosowywane do potrzeb dzieci, organizacji pracy przedszkola, warunków atmosferycznych, realizowanych projektów, wyjść , uroczystości.

W każdym dniu pobytu dziecka w przedszkolu tworzy się warunki do rozwijania wszystkich obszarów wychowania przedszkolnego.

Raz w tygodniu dzieci przebywają na świeżym powietrzu powyżej godziny.