

PROGRAM WYCHOWAWCZY

PRZEDSZKOLA NR 75 W GDAŃSKU

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991r o systemie oświaty(Dz. U. nr 256, poz.2572 z późn.zm)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r w sprawie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z dnia 24 lutego 2017,poz. 356)

Zadania Przedszkola

- stosowanie metod skutecznego oddziaływania wychowawczego
- systematycznie prowadzenie zajęć profilaktyczno-edukacyjnych uczących dzieci jak radzić sobie w trudnych sytuacjach oraz chroniących je przed niebezpieczeństwami
- współdziałanie z instytucjami oraz specjalistami w celu otoczenia dzieci opieką i terapią
- współdziałanie z rodzicami z wykorzystaniem skutecznych środków komunikacji interpersonalnej dla wspólnego rozwiązywania problemów
- wspieranie działań wychowawczych rodziców, integrowanie oddziaływań wychowawczych własnych, rodziny, środowiska
- wyrabianie asertywności, poczucia własnej wartości, umiejętności słuchania innych i skutecznej komunikacji międzyludzkiej
- kształtowanie powszechnie uznawanych postaw, zgodnie z wartościami: dobra, prawdy, piękna, miłości
- stosowanie systemu wzmacniania pozytywnych zachowań dzieci
- uczenie tolerancji i akceptacji inności

Cele programu

Cel główny:

- ❖ Wychowanie dziecka wrażliwego, o wysokiej kulturze osobistej, przygotowanego do życia, zgodnego z ogólnie przyjętymi normami społeczno-moralnymi.

Cele szczegółowe:

- ❖ Zapoznanie dzieci z regułami życia w grupie, wdrażanie do samodzielności i umiejętności współżycia i współdziałania z innymi
- ❖ Nabywanie umiejętności społecznych oraz podporządkowania się ustalonym zasadom i regułom
- ❖ Zapoznanie dzieci z prawami i obowiązkami, światem wartości moralnych, ukształtowanie wrażliwości moralnej
- ❖ Rozumienie potrzeby poszanowania drugiego człowieka, jego odmienności i indywidualności
- ❖ WYROBIENIE poczucia odpowiedzialności za siebie i innych
- ❖ Rozumienie konieczności ponoszenia konsekwencji swoich czynów
- ❖ Rozumienie potrzeby przestrzegania zasad bezpieczeństwa w życiu przedszkola i środowiska
- ❖ Nabywanie umiejętności dbania o dobre samopoczucie i zdrowie swoje i innych

Zadania do realizacji

1. Kształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych

- Poznanie i przestrzeganie podstawowych zasad i zabiegów higienicznych na rzecz własnego zdrowia fizycznego i psychicznego
- Wdrażanie nawyków higienicznych i kulturalnych
- Usamodzielnianie dziecka
- Eliminowanie zachowań agresywnych
- Poznanie zasad savoir-vivre'e

2. Kształtowanie umiejętności społecznych

- Budowanie systemu wartości
- Kształtowanie odporności emocjonalnej
- Rozpoznawanie i nazywanie uczuć i emocji
- Radzenie sobie w nowych i trudnych sytuacjach
- Radzenie sobie ze stresem i porażkami
- Przestrzeganie umów i zasad
- Podejmowanie prób kontrolowania swojego zachowania
- Kształtowanie przynależności do grupy, rodziny
- Nabywanie nawyków poprawnego stosowania zwrotów grzecznościowych
- Kształtowanie poprawnych relacji z dziećmi i dorosłymi

3. Zgodne funkcjonowanie w grupie

- Współdziałanie z rówieśnikami
- Zgodne współdziałanie w zespole i podejmowanie prób rozwiązywania konfliktów na drodze negocjacji
- Nabywanie zwyczaju reagowania na wezwania i polecenia nauczyciela
- Rozumienie konieczności szanowania działalności innych
- Uważne słuchanie
- Szanowanie wspólnych zabawek i odkładanie ich po skończonej zabawie na wyznaczone miejsce
- Uznawanie wzajemnych praw do uczestnictwa w zajęciach, zabawach

4. Kształtowanie nawyków kulturalnego spożywania posiłków

- Zachowanie prawidłowej postawy przy stole
- Prawidłowe posługiwanie się sztućcami
- Stosowanie zasad kulturalnego zachowania się przy stole w trakcie spożywania posiłku
- Przewycięzanie niechęci do nieznanymi potraw

- Wyrabianie nawyku spożywania zdrowej żywności

5. Przestrzeganie umów dotyczących zachowania się poza budynkiem przedszkolnym- dbałość o bezpieczeństwo swoje i innych

- Nie oddalanie się od grupy i z miejsca zabawy
- Przestrzeganie zasad ruchu drogowego
- Unikanie sytuacji zagrażających bezpieczeństwu
- Właściwe zachowanie się podczas korzystania ze środków transportu
- Bezpieczne relacje w stosunku do nieznajomych

Formy realizacji

- dostarczanie dzieciom właściwych wzorców zachowania m. in. poprzez przykład osobowy nauczyciela , teksty literackie, bajki, inscenizacje, przedstawienia itp.
- Współtworzenie z dziećmi norm i zasad obowiązujących w grupie
- Wykorzystywanie różnorodnych sytuacji dnia codziennego, do zwracania uwagi na sposób bycia, komunikowania się z innymi
- Nauka wierszy i piosenek
- Spacer , wycieczki
- Uroczystości przedszkolne
- Organizowanie zbiórek dla potrzebujących
- Zabawy relaksacyjne
- Rozmowy indywidualne
- Organizacja urodzin dzieci w przedszkolu
- Zebrania z rodzicami /kontakty indywidualne
- Pedagogizacja rodziców (artykuły umieszczane na tablicach ogłoszeń i na stronie internetowej przedszkola)

Spodziewane efekty:

Dziecko:

- ✓ obdarza uwagę dzieci i dorosłych, grzecznie zwraca się do innych w domu i w przedszkolu
- ✓ przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej oraz w świecie dorosłych
- ✓ orientuje się w tym co dobre a co nie, zna i ceni wartości moralne
- ✓ właściwie rozwiązuje konflikty- jest zdolne do kompromisu
- ✓ nazywa swoje emocje

- ✓ w miarę samodzielnie radzi sobie w sytuacjach życiowych i próbuje przewidywać skutki swoich zachowań
- ✓ wie, że nie należy chwalić się bogactwem i nie należy dokuczać dzieciom, które wychowują się w trudniejszych warunkach także, że nie należy wyszydząć i szykanować innych
- ✓ jest tolerancyjne
- ✓ właściwie zachowuje się przy stole podczas posiłków
- ✓ samodzielnie ubiera się i rozbiera, dba o swoje rzeczy osobiste
- ✓ utrzymuje porządek w swoim otoczeniu
- ✓ uważnie słucha, pyta o niezrozumiałe fakty
- ✓ w zrozmiały sposób mówi o swoich potrzebach i decyzjach
- ✓ dba o swoje zdrowie, zaczyna orientować się w zasadach zdrowego żywienia
- ✓ orientuje się w bezpiecznym poruszaniu się po drogach i korzystaniu ze środków transportu
- ✓ Ma rozeznanie gdzie można bawić się bezpiecznie
- ✓ Nie oddala się od grupy
- ✓ Rozumie zasady sportowej rywalizacji
- ✓ Uzasadnia swoje postępowanie

Formy nagradzania zachowań respektujących ustalone przez dzieci i Rade Pedagogiczną normy i zasady zachowania

- Pochwała (indywidualna, przed grupą, przed rodzicem, przed dyrektorem)
- Darzenie dziecko szczególnym zaufaniem, np. zwiększając zakres jego samodzielności
- Przywilej pełnienia dyżurów lub wykonywanie prostych czynności wskazanych przez nauczyciela
- Atrakcyjne spędzenie czasu, atrakcyjna zabawa w grupie wg pomysłu dzieci
- Drobne nagrody - np. emblematy

Środki zaradcze w przypadku nie stosowania się do ustalonych wspólnych zasad

- Kary naturalne- bezpośrednie następstwo winy (zabawy wodą-mokre ubranie), pozwalamy dzieciom doświadczać w sytuacjach nie zagrażających bezpieczeństwu dziecka
- Tłumaczenie i wyjaśnianie
- Brak nagrody
- Propozycje aktywności mającej na celu rozładowanie negatywnych emocji
- Ukazywanie następstw zachowania, aby skłonić do autorefleksji
- Wyrażanie przez nauczyciela swojego smutku i zawodu z powodu zachowania dziecka

- Czasowe odebranie przyznanego przywileju (np. utrata funkcji dyżurnego)
- Chwilowe odsunięcie od zabawy

Dziecięcy kodeks zachowań przedszkola na bazie którego powstają kodeksy grupowe

CHCEMY	NIE MOŻEMY
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Szanować kolegów ➤ Być kochanymi i umieć kochać ➤ Pomagać sobie nawzajem ➤ Być uprzejmymi i uczciwymi ➤ Używać czarodziejskie słowa ➤ Bawić się zgodnie ➤ Szanować własność innych ➤ Pytać o zgodę dorosłych i kolegów ➤ Słuchać poleceń dorosłych ➤ Dbać o książki i zabawki ➤ Dbać o czystość i porządek ➤ Szanować pracę innych ➤ Okazywać co myślimy i czujemy ➤ Bawić się bezpiecznie ➤ Zdrowo się odżywiać 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bić, popychać, wyrządzać krzywdy innym ➤ Przezywać innych ➤ Wyśmiewać się z innych ➤ Przeszkadzać innym w zabawie ➤ Niszczyć pracę innym dzieciom ➤ Zabierać cudzej własności bez pytania ➤ Oszukiwać ➤ Krzyczeć, hałasować ➤ Biegać w sali zajęć ➤ Niszczyć zabawek i innych przedmiotów w przedszkolu ➤ Mówić brzydkich słów ➤ Bawić się niebezpiecznymi przedmiotami

Kodeks rodzica

OCZEKUJEMY	DOŁOŻYMY STARAŃ W
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dostarczania nam informacji na temat zachowania mojego dziecka, jego osiągnięć i niepowodzeń ➤ Udzielania nam rad i wskazówek koniecznych do pracy z dzieckiem w domu , jeśli zaistnieje taka potrzeba ➤ Częstych kontaktów z nauczycielem ➤ Znalezienia wspólnych środków zaradczych i poczynienie wspólnych ustaleń, gdy wystąpią problemy z dzieckiem ➤ Zapoznania nas z normami i zasadami panującymi w grupie oraz środkami ich respektowania ➤ Podmiotowego traktowania naszego dziecka 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Przestrzeganiu zapisów statutowych przedszkola ➤ Interesowaniu się osiągnięciami i niepowodzeniami dziecka, wspomagać je w razie niepowodzeń ➤ Informowaniu nauczyciela o zmianach w zachowaniu dziecka pozytywnych jak i negatywnych ➤ Angażowaniu się w prace społeczne na rzecz grupy, przedszkola ➤ Respektowaniu uchwał podjętych przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców

KATALOG WARTOŚCI

PRZEDSZKOLA NR 75 w GDAŃSKU

- ➔ **UCZCIWOŚĆ** – przestrzeganie praw i obowiązków, mówienie prawdy.
- ➔ **SUMIENNOŚĆ**- rzetelność, dokładność w wykonywaniu powierzonych czynności.
- ➔ **SZACUNEK**- godne traktowanie człowieka i siebie samego.
- ➔ **ŻYCZLIWOŚĆ**- pozytywne nastawienie do innych.
- ➔ **ODPOWIEDZIALNOŚĆ**- gotowość ponoszenia konsekwencji za słowa i czyny.
- ➔ **KULTURA OSOBISTA**- sposób postępowania w relacjach z innymi ludźmi, higiena osobista i estetyka wyglądu.
- ➔ **AKTYWNOŚĆ**- czynne działanie na rzecz przedszkola.
- ➔ **SAMODZIELNOŚĆ**- poszukiwanie własnych rozwiązań i podejmowanie własnych decyzji w różnych sytuacjach.
- ➔ **TOLERANCJA**- szacunek dla postaw i wartości innych ludzi.
- ➔ **ASERTYWNOŚĆ**- jasne wyrażanie swoich poglądów bez obrażania godności innych osób.
- ➔ **PARTNERSTWO**- umiejętność współpracy na zasadach podmiotowości.